



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego na miesiąc listopad 2020

Tematyka kompleksowa:

- 1. Mój dom – Polska**
- 2. Moje hobby**
- 3. Ulubione zajęcia**
- 4. Nadchodzi zima**

W tym miesiącu naszym celem wychow.-dydaktycznym jest:

- poszerzanie wiadomości dzieci na temat swojego kraju: nazwa, stolica, symbole narodowe, tradycje, historia powstania, sławne postacie;
- wzbogacanie słownika dziecka o pojęcia *ojczyzna*, *mała ojczyzna*, *stolica*, *patriota*, *patriotyzm*;
- budowanie postawy patriotycznej przez kształtowanie umiejętności przyjmowanie odpowiedniej postawy w trakcie śpiewania hymnu państwowego, budzenia poszanowania dla wszystkich symboli narodowych;
- budzenie zainteresowania własnym regionem, miejscowością – poznanie zasad funkcjonowania urzędu miejskiego, gminy, pracy prezydenta, burmistrza, wójta, sołtysa, obejrzenie siedziby władz miejskich lub gminnych; poznanie ciekawych i charakterystycznych miejsc;
- poznanie tradycji własnego regionu: charakterystyczny strój ludowy, mowa, tańce, pielęgnowanie tradycji regionalnych itp.
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości, kształtowanie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania;
- rozwijanie czynnego słownika i mowy dziecka; wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*; rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na

określony temat, poprawnego formułowania wypowiedzi, stosowania przymiotników, spójników i przyimków, poprawnych form fleksyjnych; budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie;

- przygotowanie do czytania przez doskonalenie słuchu fonematycznego – doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku; analiza i synteza głoskowa wyrazów; czytanie globalne wyrazów *mapa*, *Polska*, *dom* wprowadzanie kolejnych liter **d**, **D**, **e**, **E**, **u**, **U**; zachęcanie do podejmowania prób samodzielnego czytania;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę wiersza, tekstów piosenek, prostych rymowanek w j. polskim i angielskim;
- rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, dodawania i odejmowania na konkretnych i zbiorach zastępczych, kodowania i dekodowania informacji, wyznaczania kierunków w przestrzeni i na kartce; rozwijanie myślenia operacyjnego podczas ustalania stałości elementów w zbiorze, porównywania ciężarów w zabawach; wprowadzenie cyfry **3** i znaku **=**; posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania informacji;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw w KDS;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci – wprowadzenie tańca kaszubskiego „Szewc” i piosenki „Nam jesień niestraszna”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności reagowania na akcent muzyczny, uwrażliwianie na elementy muzyki takie jak tempo, dynamika, wysokość dźwięków;
- rozwijanie umiejętności plastycznych dzieci i wrażliwości estetycznej przez projektowanie i planowanie pracy, dobieranie barw i wykorzystywanie różnorodnych materiałów;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas rysowania, odrysowywania, nawlekania, przyklejania, oddzierania, kreślenia linii po śladzie, kropkach, samodzielnie wg wzoru na czystej kartce i w liniaturze oraz kratownicy, cięcia nożyczkami;
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym i różnorodnymi zjawiskami przez prowadzenie zabaw doświadczalnych; doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji;
- rozwijanie sfery społecznej i emocjonalnej; rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w zespole przez pełnienie różnorodnych ról; podnoszenie poczucia własnej wartości – odkrywanie swoich mocnych stron; przezwyciężanie nieśmiałości przez prezentowanie siebie i swoich upodobań w różnych formach wyrazu; budowanie więzi w grupie;
- rozwijanie wyobraźni, kreatywnego myślenia, postaw twórczych; wyrabianie samodzielności podczas pracy, satysfakcji z samodzielnie wykonanego zadania.



Nasze piosenki i wiersze:

Polskie symbole – Marcin Przewoźniak

To nasza flaga. Barwy znajome
Na górze białe, w dole czerwone.
Czerwień to walka, miłość i wierność.
A biel? To czystość oraz szlachetność.
Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.
Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.

Popatrz na godło, Polaku mały,
W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.
Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,
O tym, że Polska jest naszym domem.
Stojąc na baczność, w hymnie śpiewamy
Że jest ojczyzną, którą kochamy.

Mazurek Dąbrowskiego sł. Józef Wybicki

1. Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy,
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem,
Złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz...

3. Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz...

4. Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany:
- Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz...

Nam jesień niestraszna

Ref. Jak smutno listopad dziś śpiewa...Posłuchaj:
Wiatr świszcz, deszcz siąpi, dzień szary i plucha...
Lecz chociaż świat tonie w kałużach i błocie,
nam jesień niestraszna, nie damy się słocie!
Choć deszcz, atmosfera wciąż u nas wesoła.
Spójrz! Tyle jest hobby ciekawych dokoła!

1. Tu zbiera się znaczki, słoniki, pocztówki,
magnesy, co trafią na drzwi od lodówki.
Tu stworzysz kolekcję niezwykłych kamieni.
A każdy breloczek w skarb może się zmienić.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie,
nam jesień nie straszna, nie damy się słocie!
Choć deszcz, atmosfera wciąż u nas wesoła.
Spójrz! Tyle jest hobby ciekawych dokoła.

2. Z kawałka tektury, bibuły, guzików
tu małych dzieł sztuki wykonasz bez liku.
Malować, wycinać lub lepić coś z gliny
tu możesz bez końca przez długie godziny.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie...

3. Tu płyną melodie, gdy stukasz w klawisze
lub śpiewasz piosenki raz głośniej, raz ciszej.
Na flecie, perkusji czy na ukulele...
By muzykę stworzyć, sposobów jest wiele.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie...